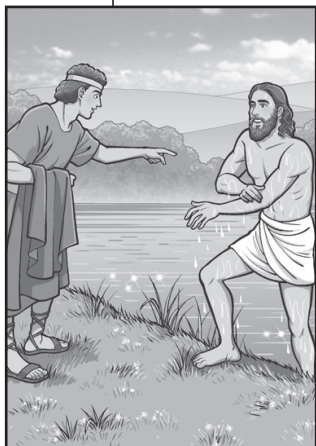


6 de agosto de 2022



# Naamã e o rio barrento

## GRAÇA

Deus faz por nós o que não somos capazes de fazer sozinhos.

## VERSO PARA DECORAR

“Todos nós temos recebido da sua plenitude e graça sobre graça.”  
João 1:16.

## REFERÊNCIAS

2 Reis 5:1-16; *Profetas e Reis*, p. 145-147 [244-250].

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que a dádiva da graça de Deus é para todas as pessoas.

SENTIR alegria pela transbordante graça de Deus.

RESPONDER pessoalmente à graça de Deus e desejar compartilhá-la com outros.

## MENSAGEM CENTRAL

A graça de Deus é para todos.

## Resumo da lição

**N**aamã, capitão do exército do rei da Síria, tinha lepra. Uma menina israelita, cativa, trabalhava para sua esposa. A menina sugeriu que Naamã pedisse ao profeta Eliseu que o curasse. O rei da Síria concordou e Naamã foi a Israel. Eliseu enviou um servo para dizer a Naamã que mergulhasse sete vezes no rio Jordão para ser curado. Naamã relutou, mas foi finalmente convencido por seus servos. Ele seguiu a orientação de Eliseu, foi curado, reconheceu que o Deus de Eliseu era o verdadeiro Deus e prometeu não mais adorar nenhum outro deus.

**Esta lição fala sobre graça.** Deus ofereceu cura a Naamã, que havia sido um inimigo de Seu povo. Quando Naamã finalmente concordou em experimentar o método de Deus, recebeu tanto cura física quanto espiritual. Deus oferece a mesma graça a qualquer pessoa que a aceitar.

## Enriquecimento para o professor

“Há três características que distinguem a lepra de outras doenças: (1) O período de incubação é [...] de dois a 20 anos, com uma média de dois a três anos. [...] (2) Acredita-se que a propagação da lepra ocorra [...] pela contaminação por secreções nasais ou gotículas de saliva. (3) A característica notável da lepra é a [...] perda de sensibilidade” (*DBASD*, p. 814).

“As pessoas suspeitas de lepra ficavam em quarentena durante sete dias, então eram examinadas por um sacerdote. Se a condição persistisse, eram isoladas por mais sete dias (Lv 13:4, 5). Os que ainda assim se achassem atacados pela doença eram excluídos da comunidade. [...] As casas também podiam ser consideradas leprosas, provavelmente por causa de podridão seca, líquen ou bolor que contaminava qualquer pessoa que nela entrasse” (*Illustrated Dictionary of Bible Life and Times* [The Reader’s Digest Association, Inc. 1997], p. 213).

## Decoração da sala

A mesma da lição 5.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	adesivo para todas as crianças (metade com “L” e metade em branco)
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Excluídos!  B. Caixas misteriosas	adesivos distribuídos à entrada nas <i>Boas-vindas</i>  duas caixas, objetos pequenos bem conhecidos (chave, escova, pente, lápis, etc.), objetos mais desconhecidos (bússola, peça de ferragem, ferramenta não muito usada)
* Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	círculos brancos adesivos, frasco vazio de remédio, gravuras de coisas que auxiliam na cura (remédios, injeções, equipamento médico, etc.)  pequenos pedaços de papel, frasco vazio de remédio  Bíblias, pedaços de papel
3 Aplicação da lição	até 15	Especialmente para você!	pedaços de papel
4 Compartilhando a lição	até 15	Especialmente para eles!	pedaços de cartolina medindo 5 x 10 cm, lápis, giz de cera, canetinhas coloridas, Bíblias
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

### Você precisa de:

- adesivo para todas as crianças (metade com “L” e metade em branco)

Com antecedência, preparar adesivos em branco para a metade das crianças e para a outra metade adesivos com a letra “L” (de lepra). Ao cumprimentar as crianças à porta, colocar um adesivo em cada uma, instruindo as que receberam o adesivo com a letra “L” a sentar-se nas cadeiras da parte de trás da sala, e as que receberam o adesivo em branco a sentar-se na frente até a próxima atividade. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

### Você precisa de:

- adesivos distribuídos à entrada nas *Boas-vindas*

### A. Excluídos!

Nesta atividade, as crianças deverão sentir a exclusão ou rejeição que os leprosos dos tempos bíblicos sentiam. Salientar a questão do arranjo das cadeiras e dos adesivos identificadores. Pedir que as crianças que têm os adesivos em branco se cumprimentem umas às outras alegremente, enquanto as que têm o adesivo com a letra “L” andam em volta da sala dizendo “impuro” cada vez que alguém se aproximar delas.

### Analisando

*Como vocês se sentiram sendo colocados na parte de trás da sala? (Rejeitados; como se tivéssemos piolho, etc.) Que tal seria ter que cumprimentar alguém dizendo “impuro”? (Não gostaríamos.) Era assim que as pessoas leprosas eram tratadas nos tempos bíblicos. O que é lepra? (Ver Enriquecimento Para o Professor.) Nossa história bíblica de hoje é sobre um homem importante que tinha lepra. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

A GRAÇA DE DEUS É PARA TODOS.

### Você precisa de:

- duas caixas
- objetos pequenos bem conhecidos (chave, escova, pente, lápis, etc.)
- objetos mais desconhecidos (bússola, peça de ferragem, ferramenta não muito usada)

### B. Caixas misteriosas

Com antecedência, preparar duas caixas, tendo na tampa um buraco grande o suficiente para caber a mão de uma criança. Em uma das caixas colocar objetos bem conhecidos como chave, escova, pente, lápis, etc. Na outra caixa colocar objetos mais desconhecidos como bússola, peça de ferragem ou uma ferramenta raramente usada ou vista. (Colocar nas caixas uma quantidade suficiente de objetos para dar oportunidade a todas as crianças de pegar alguma coisa das caixas.) Em classes muito grandes, preparar um jogo de caixas para cada grupo de seis a oito crianças.

Usar primeiramente os objetos bem conhecidos e depois os mais desconhecidos. Deixar que uma criança de cada vez coloque a mão dentro de uma das caixas e tente identificar o objeto pelo tato, tirando-o depois da caixa para conferir se estava certa. (Deixar o objeto fora da caixa.)

### Analisando

*Como vocês se sentiram não conseguindo identificar os objetos pelo tato na segunda caixa? (Não ficamos surpresos; fizemos nosso melhor, etc.) Vocês gostaram de sentir pelo tato e saber o que eram os objetos? (Sim.) Nossa história bíblica de hoje é sobre um homem que tinha uma doença que destruiu sua sensibilidade do tato, a capacidade de apalpar*

e reconhecer as coisas. Essa história nos mostra que a mensagem de hoje é verdadeira. Vamos dizê-la juntos:

A GRAÇA DE DEUS É PARA TODOS.



## **ORAÇÃO E LOUVOR**

### **Confraternização**

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Cânticos sugestivos**

“Graça de Vida e Perdão” (ver p. 111, CD faixa 21).

“Meu Deus é Tão Grande” (ver p. 113, CD faixa 2).

### **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou alguma história disponível.

### **Ofertas**

*Damos nossas ofertas para ajudar a propagar a mensagem de que a graça de Deus é para todos.*

### **Oração**

Incentivar as crianças a compartilhar sua experiência de alguma ocasião em que estavam doentes, machucadas, etc. e foram curadas. Deus pode curar tanto os pequenos quanto os grandes ferimentos. Durante a oração em grupo, dar a cada criança oportunidade de agradecer a Deus por ter sido curada.



## **LIÇÃO BÍBLICA**

### **Vivenciando a história**

Permitir que, no momento certo, as crianças coloquem os círculos adesivos nos braços e mãos. Informá-las também quanto ao momento de remover os adesivos para representar a cura divina da lepra de Naamã.

Naamã era o comandante do exército da Síria. Ele era famoso por suas lutas. Era muito amigo do rei.

Certo dia, esse guerreiro ficou muito doente. Sua pele começou a ficar seca. Tornou-se esbranquiçada e começou a descamar. Ele começou a perder a sensibilidade do tato. Não mais sentia o contato com as coisas. Naamã tinha lepra, uma doença que nenhum médico podia curar. (As crianças devem colocar os adesivos nos braços e mãos.)

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

### Você precisa de:

- círculos brancos adesivos
- frasco vazio de remédio
- gravuras de coisas que auxiliam na cura (remédios, injeções, equipamento médico, etc.)

Uma garota israelita trabalhava para a esposa de Naamã. Era uma escrava trazida de um dos ataques repentinos contra Israel. A garota vivia longe de seu lar, entre os inimigos. Mas ela não havia se esquecido das grandes coisas que Deus tinha feito por Israel.

– Por que seu marido não pede que o profeta de Israel o cure? – disse ela à esposa de Naamã. – Eliseu pode curar a lepra.

Naamã havia consultado todos os médicos da Síria; havia experimentado todo tipo de remédio. Nada tinha adiantado. Eliseu era sua última esperança.

Naamã seguiu para Israel com diversas companhias de soldados sírios. Levavam carruagens lotadas de tesouros para pagar pelo milagre da cura. Que cena estranha deve ter sido aquela!

Eliseu não deu a Naamã nenhum remédio. (*Mostrar o frasco vazio de remédio e acenar negativamente com a cabeça.*) Não queimou incenso nem fez magias secretas. Ele enviou seu servo para dizer a Naamã que fosse tomar um banho – não em qualquer lugar, mas no rio Jordão que corria ali perto.

Naamã ficou frustrado. Eliseu nem tinha ido falar com ele! Esperava que o Deus de Israel fizesse algo grandioso. Mas tudo que o profeta havia mandado dizer era que Naamã fosse tomar banho naquele rio barrento! Não apenas uma vez, mas sete vezes!

Ele estava pronto para ir para casa. Os rios perto de sua casa corriam muito mais depressa e eram mais limpos. O rio Jordão era barrento e não muito mais largo do que uma casa!

Felizmente, um dos servos de Naamã o fez parar.

– Se Eliseu lhe pedisse que fizesse alguma coisa mais difícil, o senhor não teria feito? – perguntou o servo.

*Naturalmente que sim*, pensou Naamã. Já havia conquistado países inteiros. Nada era difícil demais que ele não pudesse fazer. Exceto curar a si mesmo.

– Então, por que acha difícil fazer algo tão insignificante? – continuou o servo.

Naamã decidiu fazer o que o profeta de Deus tinha dito.

Ele se dirigiu para o rio Jordão. Seis vezes ele mergulhou na água. Nada aconteceu. Ao levantar-se da água pela sétima vez, algo tinha mudado. Sua pele sem cor e seca havia desaparecido! Agora tinha a pele macia e saudável de um jovem! (*Pedir que as crianças removam os adesivos dos braços e mãos.*)

A mudança não tinha sido apenas por fora; Naamã tinha sido mudado também interiormente.

– Sei que o Deus de Israel é o único Deus verdadeiro – disse ele.

Unicamente o amor de Deus pôde fazer com que uma menina escrava, uma serva, fosse bondosa com seus captores. Somente o poder de Deus pôde realizar milagres através do profeta Eliseu. Apenas a graça de Deus pôde curar um guerreiro estrangeiro de seu pecado e de sua doença.

Deus deseja conceder Seus dons da graça a todas as pessoas.

### Analizando

*Quais são algumas coisas que auxiliam na cura de nossas doenças? (Remédios, injeções, cirurgia, ir ao médico, etc.) Mostrar as gravuras ao mencionar esses diferentes procedimentos. Deus é o melhor médico de todos. Ele gosta de curar. Ele pede que as pessoas cooperem com Ele enquanto realiza a cura. Como Naamã cooperou com Deus? (Humilhando-se e indo mergulhar no rio Jordão.) Em quem Naamã aprendeu a confiar? (No melhor médico de todos – o Deus de Eliseu.) Que demonstração a respeito de Deus vemos no fato de Ele curar um capitão inimigo do Seu povo? Vamos responder dizendo nossa mensagem:*

A GRAÇA DE DEUS É PARA TODOS.

## Verso para decorar

Com antecedência, preparar pequenos pedaços de papel com uma palavra do verso para decorar em cada um deles (ver João 1:16). Numerar os pedaços de papel na sequência correta das palavras no verso. Amassar bem cada pedaço de papel formando uma bolinha. Colocar as bolinhas no frasco vazio de remédio para representar comprimidos. Uma criança pode abrir o frasco e despejar fora os “comprimidos”. Crianças voluntárias podem abrir um “comprimido” cada uma e ler a palavra escrita nele. Com o auxílio dos números, as crianças podem trabalhar juntas para colocar as palavras na ordem correta, formando o verso para decorar. Todas devem então dizer o verso juntas. Repetir algumas vezes até que elas consigam memorizar o verso.

### Você precisa de:

- pequenos pedaços de papel
- frasco vazio de remédio

## Estudo da Bíblia

Com antecedência, escrever em cada pedaço de papel um nome e os versos que o acompanham conforme a lista abaixo. Escolher seis crianças para ler a história de Naamã em suas Bíblias (2 Reis 5:1-16) para o restante da classe. Designar a cada uma dessas crianças um dos personagens da lista, dando-lhe os versos nos quais ela lerá o que aquele personagem fala ou faz. (As crianças lerão alternadamente na sequência dos versos, à semelhança de um jogral.) Os adultos auxiliares da classe podem ajudar na leitura se necessário.

### Você precisa de:

- Bíblias
- pedaços de papel

### Personagens

Naamã (versos 1, 4, segunda parte do verso 5, 6, 9, 11, 12, 14, 15)

Menina cativa (versos 2, 3)

Rei da Síria (primeira parte do verso 5)

Eliseu (versos 8, 10, 16)

Servos de Naamã (verso 13)

### Analisando

*Qual é a parte que vocês mais gostam nessa história? (Aceitar respostas.) Vocês aprenderam alguma coisa nova ao ouvir a versão bíblica da história? (Aceitar respostas.) De que vocês se lembrarão ao virem pessoas diferentes de vocês? Vamos responder dizendo nossa mensagem para hoje:*

A GRAÇA DE DEUS É PARA TODOS.

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Especialmente para você!

Personalizar um dos versos bíblicos abaixo para cada aluno da sua classe, inserindo no verso o nome da criança. (Por exemplo: “A graça de nosso Senhor Jesus Cristo seja com [nome].”) Escrever os textos com os nomes em pedaços de papel e colocar em um recipiente (cesta ou tigela). Pode procurar e utilizar outros versos sobre “graça”.

As crianças se revezarão pegando um papel e lendo o verso para aquela cujo nome está inserido ali. Certificar-se de preparar papéis a mais com linha em branco no texto para incluir nomes de visitantes.

### Você precisa de:

- pedaços de papel

Gênesis 43:29, última parte  
Salmo 90:17  
Provérbios 3:34  
Atos 4:33, última parte  
Romanos 1:7, última parte  
Gálatas 6:18  
1 Timóteo 1:14

### Analizando

*O que acharam de ouvir o nome de vocês incluído em um verso bíblico? (Isso torna a Bíblia real e pessoal, etc.) Quando forem tentados a pensar que vocês ou seu grupo de amigos são melhores do que outras pessoas, de que se lembrarão? Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

A GRAÇA DE DEUS É PARA TODOS.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Você precisa de:

- pedaços de cartolina medindo 5 x 10 cm
- lápis
- giz de cera
- canetinhas coloridas
- Bíblias

### Especialmente para eles!

Usando pedaços de cartolina de 5 x 10 cm, pedir que as crianças preparem um cartão com um verso bíblico personalizado para uma pessoa que escolherem. (Ver exemplo na seção anterior, *Aplicação da Lição*). As crianças devem planejar entregar pessoalmente o cartão a essa pessoa durante a próxima semana.

### Analizando

*Quem de vocês tem alguma pessoa em mente com quem gostariam de compartilhar um verso bíblico personalizado? (Aceitar respostas.) Por que acham que será bom dar a alguém um verso bíblico incluindo o nome da pessoa? (Essa pessoa saberá que a graça de Deus é para ela pessoalmente.) Vamos dizer juntos nossa mensagem mais uma vez:*

A GRAÇA DE DEUS É PARA TODOS.

5

## ENCERRAMENTO

Cantar “Meu Deus é Tão Grande” (ver p. 113, CD faixa 2). Pedir que uma criança ore, agradecendo a Deus porque Sua graça é para todos. Todos podem ser amigos de Jesus.